

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Допризывная подготовка молодежи
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Романов В. П., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к адекватному восприятию и своевременной оценке различных чрезвычайных ситуаций; формирование системы основных понятий гражданской обороны; овладение научной терминологией и практическими навыками поведения при ЧС природного и техногенного характера; формирование культуры безопасности жизнедеятельности; подготовка бакалавров к более глубокому освоению курса ОБЖ и БЖД.

Задачи дисциплины:

- освоение бакалаврами основными понятиями и терминами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- знакомство с этапами становления и развития МПВО;
- формирование практических навыков, необходимых для адекватных действий в ЧС различного характера;
- ознакомление с чрезвычайными ситуациями, причинами их возникновения, основными характеристиками, характерными особенностями экологической и техногенной обстановки на территории Республики Мордовия;
- знакомство со структурой и задачами ГО и ЧС и его объектовых звеньев (на уровне Республики Мордовия, муниципального образования и организации), содержанием и методикой разработки и планирования мероприятий гражданской обороны, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- знакомство с порядком создания в целях ГО и ЧС запасов материально-технических, в том числе финансовых, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия хранения и пополнения;
- формирование умения анализа чрезвычайных ситуаций с учетом их природной и техногенной специфики;
- овладение специализированной терминологией и аналитическими умениями, развитие научного мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.4 «Допризывная подготовка молодежи» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владение знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы допризывной подготовки»

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.12.4 «Допризывная подготовка молодежи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.П.5 Педагогическая практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Допризывная подготовка молодежи», включает: образование, социальную сферу, культуру

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое знание: А/01.6/Зн2 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/Зн2 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности: педагогическая деятельность.

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/Ум6 Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое умение: А/02.6/Ум5 Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

Необходимое знание: А/02.6/Зн6 Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Трудовое действие: А/02.6/Де3 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ.

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Трудовое действие: А/02.6/Де6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Необходимое умение: А/02.6/Ум4 Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/Ум2 Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса.

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Всеобщая воинская обязанность действительная военная служба.

Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Всеобщая воинская обязанность действительная военная служба (8 ч.)

Тема 1. Введение. (2 ч.)

Введение. Основные этапы развития гражданской обороны. МПВО (1915-1961гг.)

Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации (1992-2008 гг.). (2 ч.)

Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера

Тема 3. Современные вооружённые конфликты и гражданская оборона. (2 ч.)

Современные вооружённые конфликты и гражданская оборона.

Тема 4. Гражданская оборона в чрезвычайных ситуациях мирного времени. (2 ч.)

Система гражданской обороны в Российской Федерации, её структура и задачи.

Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. (10 ч.)

Тема 5. Гражданская оборона и терроризм. (2 ч.)

Гражданская оборона и терроризм. Опасности и угрозы современного терроризма.

Тема 6. Развитие новых видов оружия и проблемы защиты населения. (2 ч.)

Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях

Тема 7. Система гражданской обороны в Российской Федерации, её структура и задачи. (2 ч.)

Современная методика подготовки безопасных районов к размещению эвакуируемого населения, его жизнеобеспечению, хранению эвакуационных материалов и культурных ценностей.

Тема 8. Общие обязанности руководителя организации. (2 ч.)

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Тема 9. Инженерная защита населения (2 ч.)

Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Всеобщая воинская обязанность действительная военная служба (8 ч.)

Тема 1. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий (2 ч.)

Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.

Тема 2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий (2 ч.)

Гражданская оборона в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Тема 3. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях (2 ч.)

Определение гражданской обороны Федеральным законом «О гражданской обороне». Роль и место гражданской обороны в противодействии террористической деятельности¶

Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы (2 ч.)

Основные задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны.

Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. (10 ч.)

Тема 5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ (2 ч.)

Руководство и управление гражданской обороной.

Тема 6. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты (2 ч.)

Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий

Тема 7. Инженерная защита населения. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения. Средства обеззараживания и санобработки. (2 ч.)

Инженерная защита населения. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения. Средства обеззараживания и санобработки.

Тема 8. Пожар: теория и профилактика (2 ч.)

Организация эвакуационных мероприятий для населения.

Тема 9. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. (2 ч.)

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (54 ч.)

Модуль 1. Всеобщая воинская обязанность действительная военная служба

(18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий
подготовить конспект по видам современных вооружений;
подготовить конспект с видами инженерных укрытий населения;
подготовить план мероприятий во время применения оружия массового поражения в образовательном учреждении.

Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий
подготовить опорную схему по организации эвакуационных мероприятий для населения.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Всеобщая воинская обязанность действительная военная служба.
ПК-3	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Допризывная подготовка молодежи; История; История и социология физической культуры и спорта; Криминогенные опасности и защита от них; Общие основы противодействия терроризму; Олимпийское образование детей и молодежи; Основы национальной безопасности; Основы обороны государства и военной службы; Патриотическое воспитание молодежи в региональном образовательном пространстве; Профилактика ксенофобии и экстремизма; Профилактика негативных социальных явлений; Социология безопасности; Терроризм и безопасность человека.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность на дороге и в общественном транспорте; Безопасный отдых и туризм; Валеологические технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту; Воспитание культуры безопасности у молодежи; Допризывная подготовка молодежи; Летняя педагогическая практика; Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками; Методика освоения тактических приемов борьбы; Мини-футбол в школе; Олимпийское образование детей и молодежи; Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности; Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; Организация занятий по фитнес-аэробике; Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе; Организация и проведение соревнований по легкой атлетике; Организация работы спортивного судьи по биатлону; Основы психологической безопасности субъектов образования в деятельности учителя физической культуры; Основы спортивной тренировки юных лыжников; Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников; Патриотическое воспитание молодежи в

региональном образовательном пространстве; Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах; Профессиональная компетентность классного руководителя; Теория и практика судейства соревнований по волейболу; Физическая культура в системе "Семья-школа".

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

Знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

Понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

Имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности основ воинской службы, периодичность его развития, биографии крупнейших представителей.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Всеобщая воинская обязанность действительная военная служба

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Охарактеризовать важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
2. Раскрыть основные правовые акты РФ о необходимости защиты Отечества.
3. Отметить в каком году и усилиями, какого государственного деятеля появились в России первые военно-учебные заведения.
4. Раскрыть историю развития уставов Вооруженных Сил РФ.
5. Перечислить и охарактеризовать основные законодательные акты РФ, регламентирующие военную службу.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, ОК-2, ПК-3)

1. Расскажите историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Опишите дисциплинарную ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
3. Перечислите виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
4. Расскажите обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5. Перечислите основные действия личного состава по команде «К бою».
6. Перечислите основные требования по применению оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
7. Опишите организационную структуру Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
8. Раскройте понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
9. Перечислите основные термины и понятия строевой подготовки.
10. Назовите значения и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
11. Перечислите способы первой медицинской помощи при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
12. Перечислите основные навыки первой медицинской помощи при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
13. Перечислите виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.
14. Назовите основное значение топографических карт. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.
15. Расскажите о значении ориентирования на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.
16. Перечислите порядок и способы оказания первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
17. Перечислите порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
18. Перечислите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.
19. Перечислите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.
20. Перечислите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.

21. Перечислите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
22. Перечислите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.
23. Перечислите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при капиллярных и венозных кровотечениях.
24. Перечислите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.
25. Перечислите порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения.
26. Перечислите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.
27. Назовите назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.)
28. Опишите характеристику основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14),

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;

- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баранов, Е. Ф. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учеб. пособие / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, В. К. Новиков. – М. : Альтаир, 2013. – 268 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – М. :

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

4. Радченко, Д. Г. Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты : монография / Д. Г. Радченко, В. П. Помомарев. – Красноярск : СибГТУ, 2013. – 143 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Дополнительная литература

1. Военное право. Военная служба в РФ : учеб. пособие / отв. ред. А. Ю. Колябин. – М. : Студенческая наука, 2012. – 785 с. – [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

2. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : [16+] / В.Р. Танашев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053> (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4558-1. – DOI 10.23681/349053. – Текст : электронный

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория № 108 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби

Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.